

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции

Канапухин П.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 01.03.04 Прикладная математика
- 2. Профиль подготовки:** Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Яреско И.И., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 6 от 17.06.21
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми инсти-

тутами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p><i>Знает:</i> базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Умеет:</i> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p>
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p><i>Знает:</i> цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>
		УК-9.3	Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p><i>Знает:</i> основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский ко-</p>

				<p>оператив, <u>ломбард</u>, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</p> <p>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p>о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p>
		УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</p>
		УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><i>Знает:</i></p> <p>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использо-</p>

				<p>ванием инструментов управления личными финансами; использовать способы снижения индивидуальных рисков; анализировать предложения страховых компаний.</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		ЗаО	ЗаО		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор. 	Планируется создание ЭУМК
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. 	
1.3	Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. 	
1.4	Экономика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. 	
1.5.	Национальная экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования 	

		<p>ния национальной экономики.</p> <p>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</p>	
1.6	Инвестиции и экономический рост	<p>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</p> <p>2. Экономический рост.</p>	
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	<p>1. Деньги: понятие, функции.</p> <p>2. Кредит.</p> <p>3. Банки.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика.</p>	
1.8	Финансовая система	<p>1. Финансы и их структура.</p> <p>2. Бюджетно-налоговая система.</p> <p>3. Ценные бумаги.</p>	
1.9	Макроэкономическая нестабильность	<p>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</p> <p>2. Инфляция.</p> <p>3. Безработица.</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Введение в экономику	<p>1. Экономика и ее роль в обществе</p> <p>2. Экономические отношения и производительные силы.</p> <p>3. Собственность в системе экономических отношений.</p> <p>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</p> <p>5. Производство, потребности и блага.</p> <p>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</p> <p>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</p>	
2.2.	Рынок и механизм его функционирования	<p>1. Сущность рынка, его виды и структура.</p> <p>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</p> <p>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</p> <p>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</p>	
2.3	Рынки факторов производства	<p>1. Рынок труда. Заработная плата.</p> <p>2. Рынок капитала.</p> <p>3. Рынок земли.</p>	
2.4	Экономика фирмы	<p>1. Предпринимательство.</p> <p>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</p> <p>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</p> <p>4. Издержки производства и их виды.</p> <p>5. Эффективность и доход фирмы.</p>	
2.5.	Национальная экономика	<p>1. Национальная экономика и ее структура.</p> <p>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</p>	
2.6	Инвестиции и экономический рост	<p>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</p> <p>2. Экономический рост.</p>	
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	<p>1. Деньги: понятие, функции.</p> <p>2. Кредит.</p> <p>3. Банки.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика.</p>	
2.8	Финансовая система	<p>1. Финансы и их структура.</p> <p>2. Бюджетно-налоговая система.</p> <p>3. Ценные бумаги.</p>	
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	<p>1. Доходы населения и их распределение.</p> <p>2. Уровень и качество жизни населения.</p> <p>3. Личный бюджет</p>	
2.10	Макроэкономическая не-	<p>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</p>	

	стабильность	2. Инфляция. 3. Безработица.	
2.11	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	2			4	6
2	Рынок и механизм его функционирования	2	2		2	6
3	Рынки факторов производства	2	2		4	8
4	Экономика фирмы	2	2		4	8
5	Национальная экономика		2		4	6
6	Инвестиции и экономический рост	2			4	6
7	Денежно-кредитная и банковская системы	2	2		4	8
8	Финансовая система	2			4	6
9	Доходы, уровень и качество жизни населения		2		2	4
10	Макроэкономическая нестабильность	2	2		4	8
11	Страхование. Пенсии.		2		4	6
		16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf >
2	Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог

	: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >.
4	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196
5	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/
7	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
9	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
10	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
11	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
12	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/ – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
13	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.
14	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой требуется только наличие специализированной мебели; а самостоятельная работа проходит в компьютерных классах – для них требуется наличие специализированной мебели, маркерной доски и компьютеров.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику	УК-9	УК-9.1	Устный опрос
2.	Рынок и механизм его функционирования	УК-9	УК-9.1	Тестовое задание
3.	Рынки факторов производства	УК-9	УК-9.1	Тестовое задание
4.	Экономика фирмы	УК-9	УК-9.1	Контрольная работа
5	Национальная экономика	УК-9	УК-9.1	Устный опрос
6.	Инвестиции и экономический рост	УК-9	УК-9.4	Практическое задание
7.	Денежно-кредитная и банковская системы	УК-9	УК-9.5	Практическое задание
8	Финансовая система	УК-9	УК-9.3	Практическое задание
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	УК-9	УК-9.2	Доклад
10	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	УК-9.1	Доклад
11	Страхование и пенсии	УК-9	УК-9.5	Практическое задание
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Собеседование по билетам к зачету

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестовое задание, сообщение, доклад, практическое задание.

Пример вопросов для устного опроса по теме 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

Пример вопросов для устного опроса по теме 5

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт и способы его определения.
4. Национальный доход как показатель социально-экономического развития страны.
3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства

Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.
Критерии оценивания по 4-х бальной шкале

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продemonстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ.	Отлично
Продemonстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ	Хорошо
Продemonстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ .	Удовлетворительно
Не продemonстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Пример тестового задания к теме 2.

- В микроэкономическом анализе под спросом понимают:
 - желание потребителей обладать определенным количеством блага;
 - готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага;
 - форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо;
 - верно А) и Б)?
- Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:
 - как изменяются предпочтения потребителей;
 - зависимость между величиной спроса на благо и его ценой;
 - закономерности изменения рыночных цен блага;
 - факторы, влияющие на цену блага?
- Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что:
 - произойдет смещение кривой спроса влево вниз;
 - произойдет смещение кривой спроса вправо вверх;
 - произойдет увеличение объема спроса на данное благо;
 - произойдет сокращение величины спроса на данное благо?
- Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что:
 - кривая спроса сдвинется вправо;
 - кривая спроса сдвинется влево;
 - рыночная цена блага возрастет;
 - потребители не смогут потреблять данное благо?
- Что из нижеперечисленного заведомо не приведет к сдвигу кривой спроса на театральные билеты:
 - рост цен на театральные билеты;
 - пропаганда активных видов отдыха;
 - сохранение высокого уровня мастерства актеров;
 - запрет на рекламу театральные постановки?
- Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении товаров:
 - изменение числа продавцов блага;
 - внедрение более эффективной технологии производства;
 - снижение налога на прибыль у продавцов блага;
 - все перечисленное верно?

Пример тестового задания к теме 3

- Производный спрос на производственный ресурс определяется:
 - спросом на другие факторы производства;
 - типом рынка, поставляющего фактор производства;
 - спросом на продукт, производимой фирмой;
 - предельной производительностью фактора производства?
- При росте реальной процентной ставки индивид склонен:
 - увеличить текущее потребление;
 - уменьшить текущее потребление;
 - инвестировать больше в ценные бумаги;

Г) верно б) и в)

3. Что собой представляет заработная плата:

А) плата за труд;

Б) стоимость рабочей силы;

В) цена услуги труда

Г) нет правильного ответа?

4. Цена земли:

А) находится в прямой зависимости от ставки процента;

Б) определяется качеством земли;

В) представляет собой капитализированную ренту;

Г) определяется рыночным спросом на продукты питания?

5. Норма ссудного процента:

А) находится в прямой зависимости от величины ссудного процента;

Б) находится в прямой зависимости от величины ссудного капитала;

В) находится в обратной зависимости от уровня инфляции;

Г) верно б) и в)?

6. Дифференциальная рента 1 зависит от:

А) капитальных вложений в землю;

Б) местоположении земельных участков к рынкам сбыта;

В) уровня плодородия земли;

Г) верно б) и в)?

Студент должен письменно ответить на вопросы теста в течение 15 минут, необходимо выбрать один правильный ответ из четырех по каждому вопросу.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Даны правильные ответы на все вопросы	Отлично
Даны правильные ответы на 5 вопросов из 6	Хорошо
Даны правильные ответы на 3-4 вопроса из 6	Удовлетворительно
Даны правильные ответы на 1-2 вопроса из 6	Неудовлетворительно

Пример варианта контрольной работы к теме 4

1. Сравните общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Покажите их преимущества и недостатки.

2. Кругооборот капитала и его стадии.

3. Определите величину прибыли фирмы и норму прибыли, если ее выручка составила 3000000 руб., постоянные издержки – 1000000 руб., переменные издержки 1500000 руб.

Обучающийся отвечает письменно на вопросы контрольной работы в течение 45 минут

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), правильно решена задача, дан верный развернутый ответ	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-90%), правильно решена задача, дан верный, но не в полной мере развернутый ответ	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), правильно решена задача	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача	Неудовлетворительно

Пример практического задания к теме 6

На основе статистических данных по Российской Федерации определите динамику валовых инвестиций за период с 2010 по 2019 гг. Какие можно сделать выводы?

Пример практического задания к теме 7

На конкретном примере покажите инструменты денежно-кредитной политики коммерческих банков РФ.

Пример практического задания к теме 8

Проанализируйте основные статьи государственного бюджета РФ за 2019 г. Определите их удельный вес. Какие можно сделать выводы?

Пример практического задания к теме 11

Покажите алгоритм расчета пенсии по старости.

Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Порфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Порфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

Обучающийся письменно отвечает на практическое задание в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ .	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Пример перечня тем докладов к теме 10

1. Виды доходов населения.
2. Неравенство в доходах населения. Кривая Лоренца.
3. Показатели неравенства доходов населения в России.
4. Направления повышения уровня доходов населения.
5. Уровень жизни населения и его показатели
6. Качество жизни населения и его показатели.
7. Прожиточный минимум и способы его определения.
8. Проблема бедности в РФ.

Пример перечня докладов к теме 11

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Теории циклов и их применение в современной России.
3. Виды экономических кризисов и их социально-экономические последствия.
4. Социально-экономическая политика государства по борьбе с экономическими кризисами.
5. Инфляция и ее виды.
6. Антиинфляционные меры и их применение в РФ.
7. Безработица, ее сущность и формы.
8. Меры борьбы с безработицей в России.

Обучающийся докладывает на практическом занятии в течение 10 минут. Затем происходит обсуждение доклада.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ по докладу .	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов по докладу	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой. КИМ также является оценочным средством.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.

24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
_____ **Каналухин П.А.**
подпись, расшифровка подписи
___.__.20__г.

Контрольно-измерительный материал № 1

Специальность: 01.03.01 Математика
Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность
Форма обучения: очная
Вид контроля: зачет с оценкой
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель _____ Яреско И.И.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.	–	Неудовлетворительно